

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 28.08.2017 г.



Утверждаю

Директор МБОУ ПСОШ №1

имени Г.В.Алисова

/Дудченко М.В./

Приказ № 228 от 31.08.2017 г.

**ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Песчанокопская средняя общеобразовательная
школа №1 имени Г.В.Алисова**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа здоровьесбережения «Школа – территория здоровья»
Разработчики программы	Заместитель директора по ВР Цапик И.Н., руководитель МО классных руководителей Родионова О.А., творческая группа педагогов по реализации программы
Нормативно-правовая база	1.Закон РФ «Об образовании». 2.Закон РФ «О физической культуре и спорте». 3.Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 г. 4.Приказ Министерства образования РФ от 16 июля 2002 г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ». 5.Подпрограмма «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в РФ» Федеральной целевой программы «Молодежь России». 6.Государственная программа "Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». 7.Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. 8.Приказ №566 от 19.06.2012года МО ПО РО об утверждении пилотных площадок по здоровьесбережению. 9.Устав МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова.
Сроки и этапы реализации программы	2017 – 2022 гг. Этап разработки программы: август 2017 года Этапы реализации программы: I этап - 2017 – 2018 гг. II этап - 2019 – 2020 гг. III этап - 2021 – 2022 гг.
Целевые группы программы	Учащиеся МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова, педагоги, родители учащихся
Исполнители программы	Заместитель директора по ВР Цапик И.Н., старшая вожатая Баева Л.В., методическое объединение классных руководителей, методические объединения педагогов-предметников, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, родительский комитет школы.

1. Пояснительная записка

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, актуальны сегодня. Следует обеспечить учащимся возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья воспитанников и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Сохранение здоровья детей - это приоритетное направление учебного и воспитательного процесса, это вклад в наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья учащихся и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

2. Цели программы

- 1) формирование у воспитанников понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- 2) создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- 3) усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- 4) создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- 5) развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования учащихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- 6) обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного

процесса;

- 7) разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы;
- 8) реализация областного пилотного проекта по здоровьесбережению «Наша здоровая школа».

3. Задачи программы

- 1) четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- 2) формирование системы выявления уровня здоровья воспитанников и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- 3) гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- 4) освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье воспитанников;
- 5) планомерная организация полноценного сбалансированного питания воспитанников;
- 6) развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния воспитанников;
- 7) привлечение системы кружковой, внеурочной деятельности к формированию здорового образа жизни воспитанников;
- 8) посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

4. Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы школы:

- a. проведение диспансеризации и медосмотров воспитанников школы, определение уровня физического здоровья;
- b. выявление воспитанников специальной медицинской группы.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания воспитанников в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках окружающего мира в начальной школе; на уроках природоведения, биологии, обществознания и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;

- обеспечение работы спортзала и гимнастического зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья воспитанников и ее контроль;
- организация работы классных руководителей и воспитателей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

3.Функции классного руководителя и воспитателя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний воспитанников;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма в быту и на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и др.зависимостей;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня знаний воспитанниками правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

5.Участники программы:

- Учащиеся МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова,
- педагоги,
- родители учащихся
- социальные партнеры (МБУЗ ЦРБ; ГИБДД; ОВД, КДН и ЗП, ДЮСШ, ЦВР)

6.Сроки и этапы реализации программы:

- I этап - 2017 – 2018 гг.
- II этап - 2019 – 2020 гг.
- III этап - 2021 – 2022 гг.

1 этап – подготовительный (август 2017 г – декабрь 2018 г.):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;

- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;
- изучение рекомендаций по реализации областного пилотного проекта по здоровьесбережению «Наша здоровая школа», по обследованию учащихся на АПК «Армис».

2 этап – апробационный (январь 2019 – декабрь 2020 гг.):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; выполнение оздоровительных мероприятий;
- участие в реализации областного пилотного проекта по здоровьесбережению «Наша здоровая школа».

3 этап - контрольно-обобщающий (январь 2021 г – декабрь 2022.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекция деятельности.

7. Прогнозируемая модель личности ученика

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения	Модель выпускника третьей ступени обучения
- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	- знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда.	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; - способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.

8. Ожидаемые конечные результаты программы:

- 1) повышение функциональных возможностей организма воспитанников, развитие физического потенциала школьников;
- 2) рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- 3) повышение приоритета здорового образа жизни;
- 4) повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- 5) повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- 6) повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

Реализация программы направлена на формирование у воспитанников культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

9. Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний предметных методических объединений школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых с использованием здоровьесберегающих технологий;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников и морально-психологического климата в школе;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.

- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью воспитанников в свете формирования здорового образа жизни.

10. Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания воспитанников;
- реабилитационную работу: обязательное медицинское обследование.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с воспитанниками по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию

- здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи воспитанникам.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни воспитанников;
- широкое привлечение воспитанников, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

Проведение мониторинга состояния здоровья, в ходе которого выявляются:

- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

11.Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы школы;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у воспитанников культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

12.Реализация основных направлений программы:

- 1) Убеждение воспитанников ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
- 2) Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
- 3) Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
- 4) Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.

- 5) Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
- 6) Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
- 7) Обеспечение каждого воспитанника горячим питанием.
- 8) Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
- 9) Привлечение воспитанников к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и учреждениях дополнительного образования.
- 10) В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
- 11) Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
- 12) Обучение воспитанников оказанию первой медицинской помощи.

13. Применение разнообразных форм работы:

1. Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости уроков, занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка воспитанников:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация музыкальных и спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутки для воспитанников;

3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, бокс, легкая атлетика, шахматы.

14. План деятельности по реализации программы:

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление.			
1.1	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление воспитанников специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Врач	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации воспитанникам школы.	Врач	ежегодно	
1.3.	Проведение медицинского осмотра воспитанников 9-х, 11-х классов.	ЦРБ, педиатр	ежегодно	план медосмотров
1.4.	Медосмотр воспитанников школы, определение уровня физического здоровья.	Врач медсестра	ежегодно	план медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок воспитанников.	медсестра	ежегодно	план прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Медсестра, классный руководитель	ежегодно	классные журналы
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	Замдиректора ВР	ежегодно	материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители	ежегодно	материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Медсестра	ежедневно в течение года	материалы отчетов
1.10	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: • освещение • отопление • вентиляция • уборка • проветривание	Зам. директора по АХЧ, медсестра, учителя	ежедневно в течение года	материалы отчетов
1.11	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	Заместитель директора по УВР, педиатр	ежегодно	справка по оценке расписания

1.12	Постоянный контроль за школьной столовой	Директор школы, медсестра, ответственный за организацию горячего питания	ежедневно в течение года	Протокол административного совещания Протокол совещания при директоре
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	Заместитель директора ВР	ежегодно	график проведения лектория
2.2.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.	Заместитель директора ВР	ежегодно	тематика лектория
2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	Администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация школы	ежегодно	план работы
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	Заместители директора	по плану	протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ежегодно	план работы
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Заместитель директора ВР	ежегодно	план работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры, обществознания	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление.			
3.1.	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	Администрация школы	ежегодно	план работы
3.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей воспитанников по	медсестра классные руководители,	ежегодно	диагностические исследования

	экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение умственного развития воспитанников с целью возможности продолжения обучения в профильных классах; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов воспитанников и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией воспитанников к различным формам обучения.	психолог		
3.3.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи воспитанникам.	Социальный педагог, психолог школы	ежегодно	план работы социального педагога, психолога
3.4.	Конференция по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	Заместитель директора ВР	По плану	материалы конференции
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
4.	Спортивно-оздоровительное направление.			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья.	Учителя физической культуры, администрация	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни воспитанников.	Заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы кружков и секций

4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	Заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
5.	Диагностическое направление			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	Классные руководители	ежегодно	результаты мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития».	психолог	По плану	материалы семинара

15. Календарный план реализации программы здоровьесбережения:

Сентябрь

Общие мероприятия:

Организация дежурства по школе и по классам.

Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.

Включение в планы родительского всеобуча, планы предметных методических объединений и план работы школьной библиотеки, мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.

Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.

Организация питания школьников.

Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.

«Уроки чистоты».

Проведение школьных мероприятий и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиадах.

Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

Октябрь

Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.

Планирование занятости учащихся в каникулярный период.

Подготовка классных кабинетов к зимнему периоду.

Проведение школьных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде.

Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию здорового образа жизни.

Физкультминутки (ежедневно).

Подвижные игры на переменах (ежедневно).

Ноябрь

Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери».

Проведение классных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.

Экскурсии.

Физкультминутки и динамические паузы (систематически)

Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

Декабрь

Проведение открытых классных часов, мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Участие в сельской спартакиаде.

Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Январь

Открытые классные часы «Тренинг здорового образа жизни».

Физкультминутки и динамические паузы.

Участие в районных и областных соревнованиях.

Межрайонный турнир по баскетболу.

Февраль

Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.

День защитника Отечества.

Соревнования по шахматам.

Физкультминутки и динамические паузы.

«Весёлые старты».

Март

Планирование занятости учащихся в каникулярный период.

Подготовка ко Дню здоровья.

Презентация уроков чистоты.

Физкультминутки и динамические паузы.

Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Апрель

Всемирный день здоровья.
 Волонтерская акция «Забота».
 Благоустройство школьной территории.
 Динамические паузы, физкультминутки.

Май

Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
 Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.
 Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.
 День здоровья.
 Экскурсии.

Июнь

Международный день защиты детей.
 Всемирный день защиты окружающей среды.
 Работа пришкольного летнего лагеря.

16. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива.

Ответствен- ные	Мероприятия программы	Сроки выполнения (годы)		
		2017-2018	2019-2020	2021-2022
Директор, Заместители директора поУВР, ВР	1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения.	август 2017	-	-
	2. Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности.	январь 2018г.	январь 2019г.	январь 2021г.
	3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ.	август 2018г.	август 2019г.	август 2021г.
	4. Анализ эффективности уроков физкультуры.	апрель 2018г.	апрель 2019г.	апрель 2021г.
	5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Педагогический совет	1. Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения.	август 2017г.	-	-
	2. Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.	ежегодно	ежегодно	ежегодно

Методический Совет (руководители предметных методических объединений и заместители директора по УВР, ВР)	3.«Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии)	октябрь 2017г.	-	-
	4.Здоровьесбережение при применении ИКТ.	январь 2018г.	-	-
	1.Обсуждение Программы здоровьесбережения.	август ежегодно		
	2.Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.	август	август	август
	3.Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования.	октябрь 2017г.	-	-
	4.Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии».	-	март 2020г.	-
	5.Организация методической недели «Обучение и воспитание с успехом».	апрель 2018г.	-	-
Общешкольный родительский комитет	6.Мониторинг влияния состояния здоровья воспитанников на качество знаний по предметам.	июнь 2018г.	июнь 2020г.	июнь 2022г.
	7.Кураторство лекторских групп старшеклассников «Жизнь без вредных привычек».	в течение года		
	1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни, реализации пилотного проекта «Наша здоровая школа», обследование учащихся на АПК «Армис»	сентябрь, май, ежегодно		
	2.Круглый стол «Здоровье наших детей».	-	ноябрь 2019г.	-
	3.День семьи «Папа, мама и я – спортивная семья».	май, ежегодно		
	4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.	ежегодно	ежегодно	ежегодно
	5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	май, ежегодно		

Заместитель директора школы по ВР	1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия воспитанников в школе.	сентябрь-май, ежегодно		
	2.Комплектование полного пакета документов по реализации Программы здоровьесбережения и пилотного проекта «Наша здоровая школа»	сентябрь-ноябрь 2017г.	-	-
	3.Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.	ежегодно	ежегодно	ежегодно

17.Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

18.Контроль за реализацией Программы

Для координации деятельности всех структур школы создан координационный совет при администрации МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

- директор школы,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместители директора учебно-воспитательной работе,
- психолог,
- руководитель МО классных руководителей.

Координационный совет осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение Программы; анализирует воспитательный процесс, осуществление мероприятий по реализации Программы.

Исполнители Программы (педагоги школы, классные руководители) несут ответственность за своевременное выполнение указанных мероприятий.

По результатам реализации Программы исполнители Программы ежегодно заслушиваются на общешкольном родительском собрании.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень основных мероприятий по реализации программы по здоровьесбережению (начальная школа)

1 класс.

«Здоровье первоклассника»

(план работы)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Режим дня – основа жизни человека (беседа – игра)	Пробудить заботу о здоровье, осознать важность режима дня	Сентябрь	Классный руководитель, воспитатель
2.	Скуку простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье (практикум)	Обучить навыкам выполнения правильного пробуждения, выполнения гимнастики, массажа, правильного питания	Октябрь	Классный руководитель, воспитатель
3.	О Сидоре Пашке – ужасном замарашке (инсценировка)	Формировать гигиенические навыки	Ноябрь	Классный руководитель, воспитатель
4.	Если хочешь быть здоров (классный час)	Расширить знания личной гигиены, чистоты, аккуратности	Декабрь	Классный руководитель, воспитатель
5.	Зимушка – зима (час развлечений на прогулке)	Формировать навыки игры на улице	Январь	Классный руководитель, воспитатель
6.	Зимние затеи (спортивный праздник)	Формировать подвижно-игровые навыки	Февраль	Классный руководитель, родители, воспитатель
7.	Мойдодыр (беседа)	Вызвать интерес к вопросам здоровья, ответственность за состояние своего организма	Март	Классный руководитель, воспитатель
8.	Умеем ли мы правильно питаться? (беседа)	Формировать представление об основных питательных веществах и продуктах, их содержащих	Апрель	Классный руководитель, воспитатель
9.	Растем здоровыми (музыкально – спортивный час)	Формировать навыки игровой деятельности	Май	Классный руководитель, воспитатель

2 класс.
«Здоровый второклассник»
(план работы)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Осенний калейдоскоп (беседа о здоровой и полезной пище)	Пробудить заботу о здоровье, осознать важность правильного питания	Сентябрь	Классный руководитель воспитатель
2.	Как сохранить зрение (беседа)	Познакомить с причинами глазных болезней и их профилактикой, разучить упражнения для профилактики глазных заболеваний	Октябрь	Классный руководитель воспитатель
3.	Детские забавы (спортивно – развлекательный час)	Развивать спортивные способности у детей	Ноябрь	Классный руководитель воспитатель
4.	Семь С (спортивные состязания)	Развивать силу, скорость, сообразительность, сноровку, смекалку, сплоченность и т.д.	Декабрь	Классный руководитель воспитатель
5.	Растения и человек (интегрированный классный час)	Познакомить с понятием «кожа» и ее функциями, с правилами ухода за кожей с помощью лечебных растений	Январь	Классный руководитель воспитатель
6.	Кулинарное путешествие по Простоквашино (инсценировка сказки)	Рассказать о пользе каши для здоровья, познакомить с традициями блюд русской кухни	Февраль	Классный руководитель, воспитатель
7.	Поешь рыбки – будут ноги прытки (игра-конкурс)	Формировать представления о полезных свойствах рыбных блюд	Март	Классный руководитель воспитатель
8.	Кулинарные традиции моей семьи (разработка проектов)	Формировать навыки сбора данных и оформления проектов	Апрель-май	Классный руководитель воспитатель

3 класс.
«Здоровая пища третьеклассника»
(план работы)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы по программе здоровьесбережения				
1.	Цена ломтика (беседа)	Расширить знания о пользе, ценности хлеба, воспитывать чувство бережного отношения к хлебу	Сентябрь	Классный руководитель воспитатель
2.	Правила поведения в столовой (занятие – практикум)	Добиться уяснения учащимися правил поведения в столовой, проработать правила хорошего тона за столом	Октябрь	Классный руководитель воспитатель
3.	Это удивительное молоко (занятие-исследование)	Расширить знания о пользе молока, молочных продуктов	Ноябрь	Классный руководитель воспитатель
4.	Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков (игра)	Расширить знания о вреде данных продуктов	Декабрь	Классный руководитель воспитатель
5.	Самые полезные продукты (театрализованный классный час)	Учить выбирать самые полезные продукты	Январь	Классный руководитель воспитатель
6.	Что надо есть, если хочешь стать сильнее (беседа)	Формировать представление о связи рациона питания и здорового образа жизни	Февраль	Классный руководитель, воспитатель
7.	Где найти витамины весной (игра-путешествие по станциям)	Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека	Март	Классный руководитель воспитатель
8.	День рождения Зелибобы (герой улицы Сезам)	Закрепить полученные знания о правильном питании	Апрель	Классный руководитель воспитатель
9.	Секреты поваренка (круглый стол)	Формировать представление о последствиях неправильного питания для организма	Май	Классный руководитель воспитатель

4 класс.
«В четвертый класс со здоровьем»
(план работы)

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
Классные часы				
1.	Учись быть здоровым (игра)	Способствовать осознанию необходимости бережного отношения к своему организму	Сентябрь	Классный руководитель воспитатель
2.	Здоровяк предупреждает (игра – КВН)	Формировать у учащихся представления о том, что здоровье – главная ценность в жизни	Октябрь	Классный руководитель воспитатель
3.	Кулинарные обычаи (игра – путешествие)	Закрепить знания о законах здорового питания	Ноябрь	Классный руководитель воспитатель
4.	Питание и красота (кулинарный практикум)	Воспитывать культуру питания	Декабрь	Классный руководитель воспитатель
5.	Спортивно – массовое мероприятие «Зимние забавы»	Формировать стремление к здоровому образу жизни	Январь	Классный руководитель, родители, воспитатель
6.	Удивительные превращения колоска (занятие – беседа)	Закрепить знания учащихся о значимости хлеба в рационе питания, прививать бережное отношение к хлебу	Февраль	Классный руководитель, воспитатель
7.	Волк и семеро козлят на валеологический лад (музыкально-спортивный праздник)	Развивать ловкость, быстроту, скорость и других двигательных качеств	Март	Классный руководитель воспитатель
8.	Кафе «Здоровейка» (разработка проектов)	Формировать у детей привычку правильно питаться	Апрель	Классный руководитель воспитатель
9.	Кафе «Здоровейка» (защита проектов)		Май	Классный руководитель воспитатель

Родительские собрания по программе здоровьесбережения в начальной школе

Класс	Название	Форма, содержание
1 класс	Встреча взрослого и ребенка	Круглый стол, посвященный трудностям адаптационного периода
2 класс	Трудности обучения	Ослабленные дети, нервные дети, заикание у детей, леворукий ребенок, дети с временной задержкой психического развития
3 класс	Секреты здоровья ребенка	Анкетирование детей и родителей, беседа врача
4 класс	Не запрет, а предупреждение вредных привычек	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании

Перечень основных мероприятий по реализации программы по здоровьесбережению (среднее звено).

5 класс

«Здоровье – это здорово!»

(план работы)

№	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель, руководители кружков	Сочинение-рассуждение «Что такое здоровье?»	Классный час «Как живешь, пятиклассник?» Поход в бассейн Конкурс рисунков о здоровье	Диаграмма «Мои жизненные ценности»	ПДД Дорожные «ловушки» Поход в бассейн
2	Классный руководитель, психолог	Сопровождение адаптационного процесса		Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!»	Психологические занятия «Как подружиться со школой»
		Проведение дней психологической адаптации	Адаптационная игра «Правила трех С – сотрудничество, сочувствие, самоконтроль»		
		Игра «Наши учителя»			
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	Природоведение. «Закаливание организма» «Питание и здоровье человека». «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» 5 класс. Литература. Урок «Устное народное творчество. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки» (бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного), 5 класс.			

4	Классный руководитель и медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Мониторинг санитарно-гигиенических условий. Сбор данных о состоянии здоровья уч-ся	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров уч-ся	Мониторинг показателей здоровья уч-ся 1 - 11 классов. Составление кроссвордов о здоровье «Веселая минутка», 5 – 6 кл.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров уч-ся. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11кл.
5	Классный руководитель и родители	Психологическая беседа «Особенности адаптационного периода»	Психологическая беседа «Трудности приспособления к темпу школьной жизни и их причины»	Собрание «Как сохранить здоровье ребенка?»	Родительское собрание «Семейное воспитание и здоровье наших детей»
6	Классный руководитель (педагоги дополнительного образования), воспитатель	Конкурсная программа «Посвящение в пятиклассники»	Беседа «Остановись у преступной черты»	Беседа «Чума XX века – СПИД»	Сказка «Репка» о вредных привычках
7	Классный руководитель и учитель физической культуры, воспитатель	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

6 класс

«Здоровье – это спорт!»

(план работы)

№	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Кл. час. «Здоровое питание»	Кл. час «Хорошие и плохие привычки» Поход в бассейн	Беседа «Чистота – залог здоровья»	Викторина «Я выбираю жизнь»

2	Классный руководитель, психолог	Анкетирование «Это сладкое слово «успех»	Анкетирование «Хорошие и плохие привычки»	Тренинг «Привычки и воля»	Игра по развитию толерантности «Волшебный кристалл»
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	Биология. Урок «Особенности высшей нервной деятельности» (физиология труда, нагрузки, профилактика переутомления), 6 класс. Литература. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки» (бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного) Изготовление памяток о правильном употреблении витаминов, 1- 11 кл.			
4	Классный руководитель и медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Сбор данных о состоянии здоровья уч-ся	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров уч-ся.	Мониторинг показателей здоровья уч-ся 1 - 11 классов. Составление кроссвордов здоровье «Веселая минутка», 5 – 6 кл.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров уч-ся. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл.
5	Классный руководитель, родители	Круглый стол «Первые проблемы подросткового возраста» (психолог)	Собрание «Компьютер в жизни школьника»	Родительское собрание «Физическое развитие школьников»	Лекторий «Здоровая семья – здоровый образ жизни»
6	Классный руководитель, педагоги дополнительного образования	Беседа инспектора КДН «Разрешение конфликтов без насилия»	И снова о вреде курения	Беседа инспектора КДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Дискуссия «Согласны ли вы с тем, что в жизни надо пробовать все?»
7	Классный руководитель, учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

7 класс
«Здоровье – это победа над собой!»
(план работы)

№	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Диаграмма «Мои жизненные ценности»	Поход в бассейн Кл. час «Если хочешь быть здоров»	Практикум «Как бороться с конфликтами»	Поход в бассейн Беседа «Что для меня ценно?»
2	Классный руководитель, педагог-психолог	Беседа с элементами анкетирования «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие»	Психологическая игра «На пути к образованному человеку»	Классный час «Конфликты и пути их разрешения»	Тренинг «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье?»
3	Классный руководитель, учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	Физика. Урок. Трение в природе и технике (поведение в гололедицу) Физика. Урок. Способы увеличения и уменьшения давления (правила поведения на болотистой местности, льду, рыхлом снегу; правила обращения с колюще-режущими предметами). Физика. Урок. Атмосферное давление. Барометр – aneroid (влияние атмосферного давления на жизнедеятельность человека) Физика. Урок. Плавание тел (правила поведения на воде) Биология. Урок «Профилактика нервных и психических заболеваний. Наркотики. Алкоголизм»			
4	Классный руководитель, медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Сбор данных о состоянии здоровья уч-ся	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров уч-ся	Мониторинг показателей здоровья воспитанников 1 - 11 классов.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров уч-ся. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11кл.
5	Классный руководитель, родители	Дискуссия «Пока не поздно! Права и обязанности	Собрание «Экология души ребенка.	Лекторий «Подготовка к взрослости»	Собрание «Положительные эмоции в жизни

		родителей, права и обязанности ребенка»	Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей»	Беседа «Навыки сохранения зрения»	человека» (психолог)
6	Классный руководитель, педагог-организатор	Беседа «Алкоголь и его влияние на организм подростка»	Беседа инспектора КДН «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм»	Беседа «Токсикомания».	История о вредных привычках
7	Классный руководитель, воспитатель и учитель физической культуры	День здоровья «Школьные олимпийские игры»	День здоровья «День бегуна»	День здоровья «Ледовые забавы»	День здоровья «День спортивной семьи».

8 класс

«Здоровье – это умение общаться!» (план работы)

№	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Поход в бассейн			
		Театрализованная игра «Суд над сигаретой»	Беседа «Мои проблемы»	Кл. час «Я хочу пожелать вам «Здравствуй те!»	Викторина «Страшное слово – СПИД»
2	Классный руководитель психолог	Урок толерантности «Толерантность к проявлению чувств к другим людям»	Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»	Классный час «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека»	Анкета «Насколько ты эмоционален»
3	Классный руководитель, воспитатель и учителя-предметники	Физика. Урок. КПД теплового двигателя (экологические проблемы, возникающие при использовании тепловых двигателей) Физика. Уроки. Сила тока. Единицы силы тока. Напряжение. Единицы напряжения. (опасные для жизни человека значения силы тока и напряжения).			

		Физика Урок. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание предохранители. (правила обращения с электрическими приборами, опасности короткого замыкания, перегрузки электрических сетей). Биология. Урок «Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье», 8 класс. Литература. Урок. Н.В.Гоголь «Ревизор» (опьянение Хлестакова), 8 класс.			
4	Классный руководитель, воспитатель и медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			
		Сбор данных о состоянии здоровья уч-ся. Беседа мед. работника «Последствия ранних половых связей и беспорядочной половой жизни для здоровья женщины»	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров уч-ся. Анкетирование. «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ».	Мониторинг показателей здоровья воспитанников 1 - 11 классов. Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья».	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров уч-ся. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл.
5	Классный руководитель, родители	Собрание «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы»	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»	Психологическая беседа с результатами исследования «Агрессия: ее причины и последствия»	Родительское собрание «Ребенок становится трудным» (социальный педагог)
6	Классный руководитель, педагоги дополнительного образования	Дискуссия «Алкоголю скажем «Нет!»	Беседа инспектора КДН «Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ»	«Наркотики – мой яд!»	Анкета: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков.
7	Классный руководитель, воспитатель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

9 класс

«Здоровье – это жизнь!»

(план работы)

№	Сотрудничество	Учебные четверти			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Классный руководитель	Поход в бассейн			
		Беседа «Законы жизни».	Анкета информированности по вопросам ВИЧ – СПИДа	Беседа для девочек «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины»	Игра «Степень риска»
2	Классный руководитель, психолог	Классный час с элементами тестирования «Лидер на все времена»		Классный час с элементами тестирования «Стрессоустойчивость»	Тренинг «Уверенность» (подготовка к экзаменам, повышение самооценки)
3	Классный руководитель, учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	Физика. Урок. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении (опасности на проезжей части, тормозной путь автомобиля). Физика Урок. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны (защита от электромагнитного излучения). Физика. Уроки. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика. Биологическое действие радиации (радиационная опасность и способы защиты от радиации). ОБЖ. «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей. Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Понятие о привычках здорового образа жизни», 9 класс. Обществознание. Урок «Семья и наркотики», 9 класс. Химия. Урок «Оксид углерода (II) и оксид углерода (IV)» (образование угарного газа при курении и действии его на организм), 9 класс			
4	Классный руководитель, медицинские работники	Проведение профилактических прививок.			

		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Беседа врача-гинеколога «Заболевания, передающиеся половым путем»	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ».	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 11 классов. Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья», 7 - 11 классы.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа школьного врача «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл.
5	Классный руководитель, родители	Вечер «Твое свободное время и твое здоровье»	Конференция «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма»	Собрание «Жизненные ценности подростков» (психолог)	Беседа «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам?»
6	Классный руководитель, педагог-организатор	Ток – шоу «Большая перемена» (о проблеме табакокурения)	Беседа «Причины пристрастий»	Беседа инспектора ПДН «Как не стать жертвой преступления»	Беседа «Свобода выбора – это уход от зависимости»
7	Классный руководитель, учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

Перечень основных мероприятий по реализации программы по здоровьесбережению (старшее звено)

10 класс

№	Тема мероприятия	Форма	Сроки	Ответственные
1.	«Красота и здоровье»	Беседа	сентябрь	Классный руководитель
2.	«В гостях у богини Имидж»	Встречи с людьми, чьи профессии формируют образ красивого человека	октябрь	Классный руководитель, учителя физкультуры.

3.	«Красота внешняя»	Беседа о ЗОЖ	ноябрь	Кл.рук., медработник
4.	«Я и косметика»	Конкурс красоты	декабрь	Кл.руководитель
5.	«Мой стиль»	Беседа, диспут	январь	Классный руководитель
6.	«Быть здоровым и красивым»	Беседа. Спортивный праздник	февраль	Классный руководитель, Учителя физкультуры
7.	«Привычка свыше нам дана»	Беседа	март	Классный руководитель
8.	«Мой образ жизни»	Дебаты	апрель	Классные руководители
9.	«Здоровье и выбор образа жизни»	Информ-дайджест Конкурс плакатов	май	Классные руководители

11 класс

№	Тема мероприятия	Форма	Сроки	Ответственные
1.	«Что значит быть красивым»	Беседа	сентябрь	Классный руководитель
2.	«В гостях у богини Имидж»	Встречи с людьми, чьи профессии формируют образ красивого человека	октябрь	Классный руководитель, Учителя физкультуры.
3.	«Красота внешняя и внутренняя»	Беседа о ЗОЖ	ноябрь	Классный руководитель, Медработник
4.	«Косметика в нашей жизни»	Конкурс красоты	декабрь	Классный руководитель, воспитатель
5.	«Мой стиль, или встречаются по одежке...»	Беседа, диспут	январь	Классный руководитель
6.	«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Спортивный праздник	февраль	Классный руководитель, Учителя физкультуры
7.	«Привычка свыше нам дана, или от чего зависит здоровье человека»	Беседа	март	Классный руководитель
8.	«Факты в защиту жизни»	Дебаты	апрель	Классные руководители
9.	«Похититель рассудка»	Информ-дайджест Конкурс плакатов	май	Классный руководитель
10.	«Я выбираю жизнь без вредных привычек»	Подготовка и защита проекта	май	Классный руководитель, участники проекта